

Dzień dobry 😊

Propozycja zajęć dla grupy Pszczółek na tydzień 25.05- 29.05

### **Poniedziałek (25.05)**

Temat: Mama i tata

1. Moja mama, mój tata – swobodne wypowiedzi dziecka – rozwijanie mowy. Rozmowa z dzieckiem:

- Kim jest mama, jaki ma zawód, gdzie pracuje, co robi w pracy?

- Co robi w domu mama?

- Jak mogę jej pomóc?

- Kim jest tata, jaki ma zawód, gdzie pracuje, co robi w pracy?

- Co robi w domu tata?

- Jak mogę mu pomóc?

2. Za co kocham mamę? Za co kocham tatę? – swobodne wypowiedzi dziecka

3. „Co słychać w domu?” – wysłuchanie wiersza i rozmowa inspirowana jego treścią.

Co słychać w domu?

(Natalia Łasocha)

W niewielkim domu mieszka rodzinka, (1)

a razem z nią stara, poczciwa psinka. (2)

Jest jeszcze kotek, który wiadomo,

gdy prosi o mleczko, mruczy znajomo. (3)

W domu jest głośno, to nic dziwnego,

z każdego kąta słychać coś innego.(4)

Mama tak woła codziennie rano:

„wstawać już śpiochy, owsiankę podano!”(5)

A jak w fotelu siądzie wygodnie,

to pstryka palcami, nucąc melodie.(6)

Tata natomiast jest z tego znany,

że młotkiem uderza w rury i ściany.(7)

W domu harcuje bliźniaków para.

Chłopczyk – Karolek i dziewczynka – Klara.

Tupią i klaszczą, grają na brzuchach,(8)

Aż wszystko wokoło dudni i stuka.(9)

A kiedy w nocy cisza zapada, (10)

to szara myszka po serek się skrada. (11)

Kto mieszka w domu? Jak mają na imię dzieci? Co mówi mama codziennie rano? Jakie dźwięki można usłyszeć w domu? Kto, waszym zdaniem, robi najwięcej hałasu? A kto najmniej? Kiedy robi się zupełnie cicho?

#### 4. Domowe odgłosy

Rodzic recytuje jeszcze raz wiersz, tym razem ilustrując treść ruchem i odgłosami. Dziecko naśladuje go według propozycji:

- (1) robią z rąk daszek nad głową;
- (2) kucają i wydają odgłosy szczekania
- (3) naśladują miauczenie
- (4) nadstawiają jedno, a następnie drugie ucho
- (5) powtarzają całą frazę bardzo głośno
- (6) nucą znaną melodię
- (7) uderzają rytmicznie dłońmi zaciśniętą w pięść o drugą dłoń mówiąc: stuk
- (8) tupią, klaszczą i klepią dłońmi brzuch
- (9) obracają się wokół własnej osi, wypowiadając sylabę „du”, „du”, „du”
- (10) zatrzymują się i przykładają palec do ust
- (11) chodzą po pokoju na palcach, mówiąc bardzo cicho: pi, pi, pi

#### 5. Tęczę dla mamy – dziecko maszeruje po okręgu przy muzyce

(<https://www.youtube.com/watch?v=ldxQW3jqYtA>). Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i rysuje w powietrzu tęczę.

6.

[https://www.youtube.com/watch?v=Tm0Yn2y\\_AxE&t=3s&fbclid=IwAR15tntyBU8WE08Zjqgg4otDCZLRHNz-eRcHECLA2u-CPMPWw40Psz4BBU](https://www.youtube.com/watch?v=Tm0Yn2y_AxE&t=3s&fbclid=IwAR15tntyBU8WE08Zjqgg4otDCZLRHNz-eRcHECLA2u-CPMPWw40Psz4BBU) – obejrzenie prezentacji o rodzinie

7. Nauka piosenki dla mamy i taty: <https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

### **Wtorek (26.05)**

Temat: Super mama

#### 1. Zagadka

Kto martwi się o ciebie

na co dzień i od święta?

Kto o twych urodzinach

na zawsze pamięta?  
Kto budzi Cię buziakiem  
i kocem przykrywa nocą?  
Kto pokonywać smutki  
potrafi swoją mocą?  
Czy zgadniesz tak od razu?  
Odpowiedź wszystkim znana...  
To nie jest wróżka z bajki  
to przecież twoja...**mama**

2. Wazon z kwiatami – Dziecko poznaje wygląd, zapach i nazwy przygotowanych przez rodzica przypraw roślinnych (ziele angielskie, pieprz, cynamon, goździki itp.) oraz ziół (bazylią, tymianek, oregano) i innych roślin (np. lawenda). Można zachęcić dziecko do tworzenia kompozycji zapachowej. Przygotować na kartce narysowany wazon z kwiatami, dziecko może wykleić rysunek wybranymi przyprawami/ziołami itp. Wazon można również ozdobić cekinami, brokatem, kredkami.

3. <https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g> – nauka bądź dla niektórych przypomnienie piosenki dla naszych kochanych mam 😊

4. Moja super mama – rysowanie portretu – karta pracy str. 23 cz.4

5. Buziaczki dla mamy

Dziecko przesyła buziaki swojej mamie na różne sposoby: na wprost – usta złożone „w dzióbek”; cmokanie z prawej strony – dzióbek skierowany w prawą stronę; cmokanie z lewej strony – dzióbek skierowany w lewą stronę; cmokanie na okrągło – wykonywanie krążenia dzióbkiem, cmokanie.

6. Do mamy

Dziecko ustawia się naprzeciw rodzica w jak największej odległości. Zadaniem dziecka jest dotarcie do prowadzącego („mamy”) we wskazany sposób zgodnie ze słownym poleceniem np. skacząc na jednej nodze, na czworakach, pełzając itd.)

### **Środa (27.05)**

Temat: Super tata

1. Zagadka

To jest mój bohater

A wiecie dlaczego?

Posłuchajcie tego:

Ma długie nogi

I w piłkę umie grać.  
Przytula mamusię  
I kładzie mnie spać.  
Gdy sobie nie radzę,  
To wołam i jest.  
Mój super przyjaciel  
Zawsze blisko mnie.  
Zgadnijcie dzieciaki  
Kto to taki? -TATA

2. Mój super tata – rysowanie portretu – karta pracy str. 24 cz. 4

3. Ciasto dla tatusia – zabawa usprawniająca motorykę małą

Dziecko otrzymuje masę solną, z której według własnych upodobań i umiejętności lepi ciasto, tort lub ciasteczka dla taty. Następnie pracę należy wysuszyć. W kolejnych dniach dziecko może ją ozdobić malując farbami wybrane elementy.

4. Tato, tato ile kroków jest do Ciebie?

Dziecko staje naprzeciwko rodzica w największej jak się da odległości. Dziecko woła: Tato, tato, ile kroków jest do Ciebie? Tata odpowiadając określa liczbę oraz sposób, w jaki dzieci mają się poruszać (np. trzy podskoku na jednej nodze). Gdy dziecko dotrze do rodzica może nastąpić zamiana miejsc.

5. „W mojej rodzinie” - masażyk

Dziecko stoi z (mamą, bratem, siostrą) jeden za drugim, i masuje plecy osoby znajdującej się przed nim, wykonując gesty inspirowane wyliczanką:

W mojej rodzinie każdy chodzi inaczej:

tata tupie,

(dzieci uderzają delikatnie pełnymi dłońmi)

mama stuka,

(stukają palcami wskazującymi w różne miejsca)

brat biega,

(szybko poruszają po plecach dwoma palcami – wskazującym i środkowym)

a siostra skacze.

(wykonują naprzemiennie uderzenia raz jedną, raz długą dłonią zaciśniętą w pięść)

Babcia z dziadkiem chodzą tak...

(delikatnie dotykają linii kręgosłupa opuszkami palców wskazujących – od dołu do góry)

A ty chodzisz jak? poruszają palcami w dowolny sposób, aż do zmiany w parach

#### **Czwartek (28.05)**

##### **Temat: Zabawy z rodzicami**

1. Masażyk z mamą i tatą – masażyk z piórkami

Dziecko w parze z rodzeństwem/rodzicem. Osoby w parze przedmuchują do siebie piórka oraz głaszczą piórkami po ręce, nodze.

2. Zabawy z mamą i tatą – karta pracy str. 22 cz. 4

3. Spacer z rodzicami – opowieść ruchowa

Rodzic ilustruje ruchem czynności, o których opowiada, a dziecko powtarza ruch.

Jest miesiąc maj i świeci słońce (ręce uniesione ku górze, palce rąk rozpostarte).

Trzymamy mamę i tatę za ręce i idziemy na spacer (dziecko spaceruje po pokoju, jeśli bawi się z rodzeństwem/rodzicem – tworzy parę)

Idziemy parkową alejką, gdzie rosną wysokie drzewa (wspięcie na palce, ręce uniesione w górę)

Słyszymy szum fontanny (naśladowanie głosem: szsz, szsz, szsz)

Z rodzicami bawimy się w berka i biegamy dookoła fontanny (bieg po pokoju)

Wszyscy się zmęczyli i siadają na ławce w parku (siad w półkołu, w kręgu na dywanie)

4. Wspólne zabawy rodziców z dzieckiem.

„Na – pod – za” – ruchowa zabawa, kształtowanie pojęć: na, pod, za.

Każde dziecko ma mały kocyk lub chustę i wykonuje kolejne polecenia rodzica: wejdź pod kocyk, stań na kocyku, kucnij za mną.

„Odklej mnie” – dzieci leżą na kocykach, „przyklejone” do podłogi, a rodzice próbują „oderwać” od podłogi poszczególne części ciała dziecka.

„Jedziemy na kocyku” – zabawa z rodzicem Dziecko siedzi na kocyku, a rodzic ciągnie za kocyk.

„Jak w lusterku” – zabawa ruchowa naśladowcza. Rodzic z dzieckiem stoją naprzeciwko siebie.

Rodzice podają jakiś ruch, który dziecko odtwarza. Następuje zamiana ról (dziecko podaje ruch, a rodzic go odtwarza)

#### **Piątek (29.05)**

##### **Temat: Kochanym rodzicom**

1. Wazon z kwiatami – ćwiczenia grafomotoryczne – karta pracy str. 26 cz. 4

2. Mama/tata wesoła i smutna – zabawa z emocjami.

Dziecko wypowiada się kiedy, dlaczego mama (tata) jest wesoła, smutna i naśladuje emocje patrząc

w lusterko. Patrząc w lusterko i naśladować miny o których mówi rodzic: Jak wgląda twoja mama/twój tata, gdy się smuci/martwi/delikatnie uśmiecha/ głośno śmieje itd.

### 3. Co lubi robić mama? – zabawa paluszkowa

Mojej mamy palce

(machanie wszystkimi paluszkami jednocześnie)

bardzo lubią harce

(kręcenie obiema dłońmi „młynek”)

Lubią głaskać mnie po głowie

(głaskanie się po głowie jedną dłonią)

lubią ścisnąć rączki obie,

(ściskanie jednej dłoni drugą)

lubią klepać mnie po brzuszku

(klepanie się po brzuchu)

albo drapać mnie po uszku.

(drapanie się po uchu)

A najbardziej, wierz lub nie

(klaskanie)

lubią mówić: KOCHAM CIE!

(posyłanie całuska)